

צהרונים המוכרים ע"י משרד התמ"ת, שנת הלימודים תשע"ב

אסנת פיקטלברג-ברמץ חוקרת במינהל המחקר ומרכזת תחום תעסוקת נשים ומעונות יום

רקע

הצהרונים הינם מסגרות חינוכיות לילדים הפועלות בבתי הספר, גנים, מתנ"סים ובתים פרטיים החל מתום הפעילות בבתי הספר ובגנים ועד לשעות אחר-הצהריים. בצהרון מקבלים הילדים לרוב ארוחת צהריים, וכן מתקיימת בו פעילות חינוכית בלתי פורמאלית או שמתאפשרת הכנה של שיעורי בית.

התערבות משרד התמ"ת בנושא הצהרונים החלה בעשור האחרון, ובהיקף משמעותי בשנת הלימודים 2007/8.

התערבות משרד התמ"ת בנושא הצהרונים הלכה וגדלה עד שנת הלימודים תשע"ב. אולם בעקבות המלצת וועדת טרכטנברג להעביר את האחריות על הפעלת הצהרונים למשרד החינוך באופן הדרגתי, בשנת תשע"ג פסקה התערבות משרד התמ"ת בנושא צהרונים באשכולות חברתיים-כלכליים 1-3. לפיכך שנת הלימודים תשע"ב היא השנה האחרונה המאפשרת לבחון את ההתערבות בנקודת השיא.

מטרות הסקירה

הסקירה נועדה לספק מידע כדלקמן:

- להציג את מספר הילדים בגילאים הרלוונטיים למול מספר הילדים שקיבלו תמיכות בשכר הלימוד בצהרון על-פי חתכים שונים.
- להציג את מספר הצהרונים המוכרים, פיזורם הגיאוגרפי ומאפיינים נוספים.
- לספק מידע על הפעילות בנושא באשכולות 1-3 בהם הייתה זו שנת הפעילות האחרונה של משרד התמ"ת.
- להציג את מאפייני המשפחות המקבלות תמיכה בשכר הלימוד לצהרון ממשרד התמ"ת.

מתודולוגיה

הניתוח יתבסס על מקורות המידע הבאים :

1. הנתונים המנהליים שנאספו על ידי האגף למעונות יום ומשפחתונים במשרד התמ"ת בשנת תשע"ב (קובץ הצהרונים וקובץ הילדים שקבלו תמיכות).
2. קובץ מיפוי מסגרות טיפול לגיל הרך לפי רשויות מקומיות – הסבר על מתודולוגית בניית הקובץ ראה במסמך 'מיפוי מסגרות טיפול מוכרות לילדים בפריסה גיאוגרפית', אוגדן לוחות, מינהל מחקר וכלכלה, 2013.
3. סקר כ"א, סקר הכנסות והסקר החברתי של הלמ"ס.

שילוב המידע יאפשר להציג את הנושאים שפורטו לעיל במטרות הסקירה.

שלבי עבודה

1. קבלת הנתונים מאגף מעונות יום ומשפחתונים.
2. בדיקת הנתונים ושילובם בקובץ המיפוי מסגרות טיפול לגיל הרך לפי רשויות מקומיות.
3. ביצוע העיבודים הסטטיסטיים הנדרשים.
4. כתיבת פרקי הסקירה.

לו"ז לסיום העבודה

פברואר 2014.