

שינויים בגילאי הילדים במעונות ובמשפחתונים המוכרים

אסנת פיצלברג-ברמץ, חוקרת

רקע

בשנים האחרונות חלו שינויים בתמיכה הממשלתית במסגרות לילדים בגיל הרך – בעקבות המלצות ועדת טרכטנברג, הוחלט להחיל חינוך חינוך בגני טרום-טרום חובה בכל הארץ. לאור זאת, ילדים החל מגיל 2.9 – 3 שנים (תלוי בתאריך הלידה של הילד) זכאים לחינוך חינוך במסגרות המוכרות על ידי משרד החינוך.

בשל שינוי זה חל גם שינוי במבחני התמיכה לסבסוד שכר הלימוד במעונות ובמשפחתונים המוכרים על ידי משרד הכלכלה, ומשרד הכלכלה מגדיר את הזכאים כמי שטרם זכאים למסגרות משרד החינוך.

במקביל, המדינה מעודדת אימהות לצאת לעבודה גם כאשר הילדים צעירים מאד, ובקרב הציבור רווחת יותר ויותר התפיסה כי גם ילדים צעירים מאד זקוקים למסגרת חברתית וחינוכית.

השינויים בהגדרת הילדים הזכאים לתמיכה ממשלתית ובתפיסות הציבור אמורים לגרום לכך שבמעונות ובמשפחתונים המוכרים יהיו בעיקר ילדים צעירים יותר – אנו משערים שגדל היקף התינוקות במעונות ובמשפחתונים המוכרים, ושהצטמצם היקף הילדים מעל גיל 3 שנים.

זיהוי קבוצת הגילאים המשתמשת במעונות ובמשפחתונים המוכרים חשובה לצורך חישוב אומדנים הנוגעים למספר הילדים בקבוצת גיל זו, ולאמידת שיעור הילדים המשתמשים בהסדרים הממשלתיים ובהסדרים אחרים (כגון שיעור הכיסוי של המסגרות המוכרות, מספר הילדים במסגרות פרטיות ושיעורם ועוד). אומדנים אלה יסייעו לקביעת המדיניות בתחום הגיל הרך.

מטרות המחקר

לאור השינויים שפורטו לעיל יש מקום לבדיקת השינויים בגילאי הילדים במעונות ובמשפחתונים המוכרים כדלקמן:

- א. האם אחוז התינוקות במעונות ובמשפחתונים המוכרים גדל בהשוואה לעבר? (תינוק מוגדר במבחני התמיכה של משרד הכלכלה עד גיל 15 חודשים)
- ב. האם אחוז הילדים מעל גיל 3 קטן בהשוואה לעבר?

אוכלוסיית היעד

ילדי עבודה במעונות ובמשפחתונים המוכרים.

מתודולוגיה

המסמך יתבסס על קובץ הילדים במעונות ובמשפחתונים המוכרים של שנת הלימודים 2013/14 ויושווה לקובץ הילדים משנת 2006/7.

שלבי עבודה

1. הגדרת העיבודים הסטטיסטיים הנדרשים וביצוע העיבודים עבור שנת הלימודים 2013/14.
2. ניתוח המידע.
3. הגדרת העיבודים הסטטיסטיים הנדרשים וביצוע העיבודים עבור שנת הלימודים 2006/7.
4. עריכת השוואה בין שתי נקודות הזמן.
5. כתיבת הסקירה.

לוחות זמנים

רבעון רביעי 2015.